



Republika e Kosovës
Republika Kosova - Republic of Kosovo



Agjencia e Kosovës për Akreditim
Agencija Kosova za Akreditaciju
Kosovo Accreditation Agency

RREGULLORE (AKA) Nr. 03/2025
STANDARDET PËR VLERËSIMIN E
PROGRAMEVE TË DOKTORATËS
Manuali i standardeve të doktoratës

Duke u mbështetur në nenin 11, paragrafët 1.1, 1.8 dhe 1.9, nenin 28, paragrafët 1 dhe 19, si dhe nenet 25, 26, 27, 28, 29 dhe 30 të Ligjit Nr. 08/L-110 për Agjencinë e Kosovës për Akreditim, në mbledhjen e mbajtur më **30.06.2025**, miraton: ¹

Rregullore (AKA) nr. 03/2025

standardet për vlerësimin e programeve të doktoratës

¹*Rregullore (AKA)nr.03/2025 Standardet për vlerësimin e programeve doktoratës u miratua në Mbledhjen e 139-të të Këshillit Shtetëror të Cilësisë me Vendimin Ref.:819/25, Datë:04.07.2025.*

KREU I

- Përmbledhje.....4
- Hyrje5-6
- Fjalor7-8
- Niveli i përputhshmërisë10
- Periudha e akreditimit.....11

KREU II

- SEKSIONI I – Struktura institucionale, mbështetja administrative dhe financimi12
- SEKSIONI II – Kriteret e përzgjedhjes dhe pranimit13
- SEKSIONI III – Struktura/përmbajtja e programit të doktoratës.....14
- SEKSIONI IV – Ambienti hulumtues/ kapaciteti15
- SEKSIONI V – Mbikëqyrja16
- SEKSIONI VI – Vlerësimi17
- SEKSIONI VII – Rezultatet e kërkimit të doktoratës18
- DISPOZITA KALIMTARE DHE PËRFUNDIMTARE.....18

KREU I

DISPOZITA TË PËRGJITHSHME

PËRMBLEDHJE

1. Arsimi i lartë në Kosovë ka pësuar ndryshime të mëdha gjatë dekadave të fundit, me përmirësime të dukshme në cilësinë si të programeve ashtu edhe të institucioneve që i ofrojnë ato në nivelet bachelor dhe master. Si një shtet në tranzicion, që ende përballet me sfida shoqërore dhe me një popullatë kryesisht të re që përfaqëson një potencial të madh për zhvillim të mëtejshëm shoqëror, është thelbësore që institucionet e arsimit të lartë të nxisin një shoqëri të bazuar në dije dhe të mbështesin krijimin e njohurive. Arsimi cilësor i doktoratës mund të kontribuojë në mënyrë të konsiderueshme në këtë mision.
2. Më shumë se pesë vite më parë, Agjencia e Kosovës për Akreditim identifikoi sfidat kryesore me të cilat përballet ofrimi i arsimit të lartë në vend, duke vlerësuar se arsimi doktoratës ishte një ndër prioritetet kryesore. Në qershor të vitit 2020, u hartuan dhe u miratuan standardet e para për vlerësimin e programeve të doktoratës nga Këshilli Shtetëror i Cilësisë. Menjëherë pas kësaj, programet e para të doktoratës u vlerësuan dhe u akredituan.
3. Këto standarde synonin të përmirësonin cilësinë e programeve të doktoratës dhe gjithashtu pritej të ofronin një kornizë që lehtëson themelimin e programeve të tjera shtesë.
4. Pesë vjet pas zbatimit të këtyre standardeve, analiza të realizuara nga Agjencia dhe Këshilli Shtetëror i Cilësisë (KShC) erdhën në përfundim se rishikimi i standardeve ekzistuese do të përgjigjej më mirë nevojave institucionale dhe do të përmirësonte cilësinë. Standardet e rishikuara ruajtën të njëjtin format, por numri i përgjithshëm i kritereve u reduktua, të organizuara tashmë në shtatë fusha: struktura institucionale, mbështetja administrative dhe financimi; kriteret e përzgjedhjes dhe pranimi; struktura dhe përmbajtja e programit të doktoratës; mjedisi dhe kapaciteti hulumtues; mbikëqyrja; vlerësimi; dhe rezultatet e të nxënit të doktoratës. Disa standarde janë kategorizuar si standarde kryesore, të cilat janë të obligative për një vlerësim pozitiv, ndërsa të tjerat konsiderohen shtesë dhe lejojnë për zhvillimin institucional dhe të programeve.

HYRJE

1. Këtë vit shënohen njëzet vjet nga fillimi i të ashtuquajturës “revolucion i qetë” doktoratën në arsim i mbështetur nga Procesi i Bolonjës, Komisioni Evropian dhe institucione të tjera kyçe evropiane si Shoqata Evropiane e Universiteteve. Pothuajse të gjitha universitetet në Evropë kanë qenë pjesë e këtij transformimi. Një nga momentet më të rëndësishme në këtë drejtim ishin Parimet e Salzburgut për doktoratë në arsim të cilat vendosën themelet për reforma të rëndësishme.
2. Që nga viti 2005, doktorata në Evropë ka përjetuar reforma të vazhdueshme. Universitetet janë përqendruar në ristrukturimin dhe përmirësimin e programeve të doktoratës për të pasqyruar më mirë rrugët gjithnjë e më të larmishme të karrierës që ndjekin bartësit e titullit doktor. Një prej zhvillimeve kyçe ka qenë themelimi i shkollave të posaçme të doktoratës, të cilat tashmë ekzistojnë në mbi 85% të universiteteve evropiane dhe ofrojnë mbështetje të strukturuar si dhe nxisin mjedise hulumtuese cilësore.
3. Doktorata përfaqëson një komponent kyç të sistemit të arsimit të lartë, duke lidhur arsimin, hulumtimin shkencor dhe inovacionin. Ajo është thellësisht i lidhur me identitetin tradicional të universitetit, dhe në shumicën e vendeve evropiane, vetëm universitetet janë të autorizuar të japin diploma doktorate. Për shkak të natyrës së tij hulumtuese, studimet e doktoratës duhet të trajtohet ndryshe nga cikli i parë dhe i dytë – përkatësisht studimet bachelor dhe master. Proceset e sigurimit të cilësisë për të janë të veçanta, duke reflektuar qëllimin dhe strukturën e tij unike.
4. Studimet e doktoratës është trajnim për hulumtime për hulumtim shkencor, dhe në thelb është i ndryshëm nga dy ciklet e para, të cilat kryesisht fokusohen në mësimdhënie. Ato duhet gjithashtu të jenë shumë të përshtatshme për nevojat individuale, duke u mundësuar kandidatëve të doktoratës të ndjekin rrugëtimin e tyre të zgjedhur dhe të orientohen në fushën përkatëse të hulumtimit shkencor. Si një nga fazat më sfiduese të arsimit të lartë, ai kërkon që të gjithë palët e përfshira të jenë të përgatitur dhe të kenë aftësitë dhe shkathtësitë e nevojshme. Studimet e doktoratës është po aq i rëndësishëm për institucionet që zhvillojnë dhe kultivojnë hulumtimin shkencor, sa edhe për mbikëqyrësit dhe kandidatët që mbikëqyren.

5. Mbikëqyrja efektive është kryesore për suksesin e arsimit të doktoratës. Marrëdhënia midis mbikëqyrësit dhe kandidatit të doktoratës luan një rol shumë të rëndësishëm në formësimin e përvojës hulumtuese, mbështetjen e zhvillimit akademik dhe sigurimin e përparimit në kohë. Mbikëqyrja cilësore jo vetëm që nxit zhvillimin intelektual dhe integritetin kërkimor, por gjithashtu ndihmon kandidatët të përballen me sfidat e kërkimit të pavarur. Me diversifikimin e rrugëve të karrierës, mbikëqyrësit duhet të jenë të përgatitur të mentorojnë studentët për një gamë të gjerë karrierash, brenda dhe jashtë akademisë.
6. Si cikli i tretë i arsimit të lartë, studimet e doktoratës përbëjnë një urë lidhëse midis Hapësirës Evropiane të Arsimit të Lartë (HEA) dhe Hapësirës Evropiane të Hulumtimeve (ERA). Ai luan një rol shumë të lartë në krijimin e njohurive të reja dhe në mbështetjen e një shoqërie të bazuar në dije. Ndërkohë që në të kaluarën pritej që të diplomuarit e doktoratës të mbeteshin kryesisht brenda akademisë, sot ata gjithnjë e më shumë ndjekin karriera në industri, politikë, shoqëri civile dhe fusha të tjera. Për t'iu përgjigjur këtyre zhvillimeve, studimet e doktoratës duhet të hartohet në mënyrë që të pajisë të diplomuarit me një grup të gjerë aftësish të transferueshme dhe perspektiva ndërdisiplinore.
7. Në këtë kontekst, rëndësia e studimet e doktoratës në Evropë nuk ka qenë kurrë më e madhe. Ndërsa sfidat globale – si ndryshimet klimatike, transformimi teknologjik dhe pabarazia shoqërore – kërkojnë zgjidhje inovative dhe të bazuara në dëshmi, studiuesit e doktoratës janë në vijën e parë të përpalljes me këto çështje. Sigurimi i zhvillimit të vazhdueshëm të studimeve të doktoratës, duke ruajtur ekselencën hulumtuese dhe duke nxitur gjithë përfshirjen, është thelbësor për konkurrueshmërinë dhe mirëqenien shoqërore të Evropës. Faza e ardhshme e zhvillimit duhet të përqendrohet jo vetëm në përmirësimet strukturore, por edhe në krijimin e kushteve që u mundësojnë studiuesve të ardhshëm të lulëzojnë.
8. Analiza e standardeve ekzistuese është realizuar gjatë një punëtorie me palët e interesit nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë në Republikën e Kosovës, anëtarë të Këshillit Shtetëror të Cilësisë (KShC), dhe përfaqësues të Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA). Janë mbledhur të gjitha komentet nga punëtorja, konsultimi publik pas publikimit në ueb faqes zyrtare të AKA-së dhe drafti i parë i është paraqitur KShC
9. Standardet e rishikuara për Vlerësimin e Programeve të doktoratës (të njohura gjithashtu si programe PhD) zbatohen për të gjitha fushat e kërkimit shkencor. Ato bazohen në dokumente politike, rekomandime dhe udhëzime përkatëse evropiane mbi studimet e doktoratës, si dhe në praktikat e mira të institucioneve evropiane.

Neni 1

Qëllimi

1. Qëllimi kryesor i kësaj rregulloreje është përcaktimi i standardeve dhe kritereve të detyrueshme për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të doktoratës në Republikën e Kosovës, me fokus në sigurimin dhe avancimin e cilësisë së tyre.
2. Këto standarde synojnë të udhëheqin zhvillimin, mbikëqyrjen dhe vlerësimin e programeve të doktoratës, duke mbështetur institucionet e arsimit të lartë në ofrimin e një edukimi doktorate të standardeve të larta, i cili kontribuon në krijimin e njohurive dhe zhvillimin e një shoqërie të bazuar në dije.
3. Përmes këtyre standardeve të rishikuara, rregullorja kërkon të përmirësojë përgjigjen ndaj nevojave institucionale dhe të forcojë cilësinë e përgjithshme të studimeve doktorale. Kjo do të realizohet duke u bazuar në praktikat më të mira evropiane dhe duke siguruar harmonizimin me kornizat relevante ndërkombëtare, si Procesi i Bolonjës dhe Hapësira Evropiane e Kërkimit.

Neni 2

Fushëveprimi

Kjo rregullore përcakton standardet dhe procedurat që duhet të ndjekin institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Kosovës për themelimin, akreditimin, zbatimin dhe monitorimin e programeve të doktoratës (PhD). Rregullon të gjitha fazat nga aplikimi fillestar në Agjencinë e Kosovës për Akreditim (AKA), procesi i vlerësimit nga ekspertët, deri te marrja e vendimit për akreditim nga Këshilli Shtetëror i Cilësisë (KShC), duke siguruar përputhshmëri me standardet kombëtare dhe ndërkombëtare të cilësisë në arsimin e lartë.

Neni 3

Parimet Themelore

1. Pavarësia: Proceset e akreditimit kryhen nga një panel i pavarur ekspertësh ndërkombëtarë, të cilët veprojnë pa ndikime të jashtme dhe në përputhje me udhëzimet e institucioneve ndërkombëtare të sigurimit të cilësisë.
2. Transparenca: Çdo fazë e procesit të akreditimit është e qasshme dhe e qartë për palët e interesuara, duke përfshirë procedurat, standardet, rezultatet dhe procedurat e ankesave.
3. Integriteti Akademik: Agjencia dhe anëtarët e paneleve të vlerësimit angazhohen të respektojnë kodin etik dhe të sigurojnë që të gjitha vendimet të bazohen në kritere të drejta, të qarta dhe të verifikueshme.

4. Cilësia e Lartë: Procedurat për akreditim përputhen me praktikat më të mira ndërkombëtare dhe përpiqen për përmirësim të vazhdueshëm të cilësisë.
5. Ndërkombëtarizimi: Proceset e akreditimit bazohen në standardet dhe praktikat ndërkombëtare, duke përfshirë ndërveprimin dhe bashkëpunimin me organizata dhe rrjete ndërkombëtare të sigurimit të cilësisë.

Neni 4

Përkufizimet

1. **Pjesëmarrje aktive në një konferencë** – Pjesëmarrja në një konferencë përmes paraqitjes së një hulumtimi shkencor (p.sh. përmes prezantimit oral, posterit ose diskutimit në panel), drejtimit të një sesioni apo kontributit si diskutues. Kjo nënkupton më shumë se vetëm praninë fizike dhe përfshin angazhimin aktiv me komunitetin akademik ose profesional.
2. **Autori përgjegjës (Corresponding author)** – Autori që menaxhon të gjithë komunikimin me revistën apo botuesin gjatë procesit të publikimit. Kjo përfshin dorëzimin e punimit, koordinimin e rishikimeve dhe përgjigjet ndaj pyetjeve të redaksisë. Zakonisht është një studiues i lartë ose udhëheqës i projektit, që siguron gjithashtu aprovimin e versionit final nga të gjithë bashkautorët.
3. **Masë kritike** – Në studimet e doktoratës, nënkupton madhësinë dhe numrin e resurseve (pajisje, hapësira, studentë, staf akademik, mbikëqyrës etj.) të nevojshme për të prodhuar hulumtime shkencore të cilësisë së lartë.
4. **Kandidat për doktoratë (PhD)** – Person i regjistruar në një program të doktoratës, që zhvillon hulumtime dhe synon të mbrojë tezën për të fituar titullin “doktor”.
5. **Doktor i Shkencave (PhD)** – Lloj i doktoratës dhe grada më e lartë akademike, e cila jepet nga universitetet dhe përbën kërkesën minimale për të nisur një karrierë akademike apo për t’u bërë studiues në fusha të ndryshme shkencore.
6. **Program të doktoratës** – Një grup i organizuar kursesh dhe mundësish hulumtuese brenda një apo më shumë disiplinave (p.sh. program një-disiplinor në letërsinë e periudhës së hershme moderne, apo program ndërdisiplinor në linguistikë kompjuterike).

7. **Program i përbashkët i doktoratës**– Program PhD i zhvilluar bashkërisht nga dy ose më shumë universitete; është një diplomë doktrate e ndarë nga më shumë institucione, të cilat ndajnë përgjegjësitë për mbikëqyrjen, koordinimin dhe vlerësimin e kërkimit të kandidatit.
8. **Mentor** – Person me përvojë që ofron mbështetje për një kandidat doktrate duke dhënë udhëzime për zhvillimin personal dhe profesional, planifikimin e karrierës dhe orientimin në jetën akademike. Ndryshe nga mbikëqyrësi, mentori zakonisht nuk është përgjegjës për mbikëqyrjen e projektit të hulumtues.
9. **Pjesëmarrës jo-njerëzorë** – Qenie të gjalla apo elemente që përdoren në hulumtime dhe që nuk janë njerëz, si kafshët, bimët, mikroorganizmat apo subjektet mjedisore si toka apo uji. Kërkimi që përfshin pjesëmarrës jo-njerëzorë duhet të ndjekë standardet etike dhe shkencore për të siguruar trajtim të përgjegjshëm dhe me respekt.
10. **Integriteti kërkimor** – Respektimi i parimeve etike dhe standardeve profesionale që janë thelbësore për zhvillimin e përgjegjshëm të hulumtimit shkencor. Përfshin ndershmërinë, transparencën, objektivitetin, llogaridhënien dhe respektin për të gjithë pjesëmarrësit dhe burimet, duke siguruar besueshmërinë dhe besimin në gjetjet shkencore.
11. **Shkelja në hulumtim shkencor** – Praktikë e papranueshme që ndodh kur një individ devijon në mënyrë të qëllimshme, të rrezikshme ose të pakujdesshme nga praktikat e pranueshme të zhvillimit të hulumtimit. Kjo mund të përfshijë plagjiaturën, trillimin dhe falsifikimin e të dhënave dhe rezultateve.
12. **Mbikëqyrja** – Ndërveprimi në formën e udhëzimit, monitorimit dhe mbështetjes midis mbikëqyrësit(ëve) dhe kandidatit të doktoratës, në dallim nga kurset e mësuara apo aktivitetet teknike.
13. **Aftësitë e transferueshme** – Aftësi të fituara në një kontekst (p.sh. hulumtues) që janë të dobishme në një tjetër, përfshirë punësimin në sektorin privat apo publik, në fusha si shkenca, biznesi apo organizatat qeveritare dhe komunitare. Ato mundësojnë zhvillimin dhe aplikimin efektiv të aftësive specifike për lëndën dhe hulumtimin shkencor.²

² Kjo pjesë e përkufizimeve është marrë nga Zhvillimi i mëtejshëm i studimeve të doktoratës, rezultatet e projektit UZDOC, Kovacevic, M. dhe Mihaljevic, S. (2016).

Neni 5

Niveli i përputhshmërisë

Standardet ndahen në dy lloje: obligative dhe shtesë. Në total, ekzistojnë 44 standarde: 26 standarde thelbësore dhe 18 standarde shtesë. Për të marrë vlerësim pozitiv, një program të doktoratës duhet t'i plotësojë të gjitha standardet obligative. Programi mund të akreditohet vetëm nëse është në përputhje të plotë ose në përputhje të konsiderueshme.

- NË PËRPUTHJE TË PLOTË (FULLY COMPLIANT):** Për të qenë në përputhje të plotë, një program i doktoratës duhet t'i plotësojë të gjitha standardet obligative dhe së paku 14 nga standardet shtesë.
- NË PËRPUTHJE TË KONSIDERUESHME (SUBSTANTIALLY COMPLIANT):** Për t'u konsideruar në përputhje të konsiderueshme, programi duhet t'i plotësojë të gjitha standardet obligative. Përveç kësaj, duhet të plotësojë nga 1 deri në 13 standarde shtesë.
- NË PËRPUTHJE TË PJESSHME (PARTIALLY COMPLIANT):** Nëse programi plotëson disa, por jo të gjitha standardet obligative, ai do të vlerësohet si në përputhje të pjesshme, pa marrë parasysh sa standarde shtesë plotëson. Një program me përputhje të pjesshme nuk mund të akreditohet dhe procesi i vlerësimit duhet të përsëritet për të arritur përputhje të plotë ose të konsiderueshme.
- JO NË PËRPUTHJE (NON-COMPLIANT):** Pavarësisht sa standarde shtesë plotëson një program, nëse dështon të përmbushë ndonjë nga standardet obligative, ai do të vlerësohet si jo në përputhje.

PËRPUTHSHMËRIA		
<i>Plotësisht</i>	<i>Substancialisht</i>	<i>Pjesërisht</i>
Core 26	Core 26	Core 26 or fewer
+	+	+
<i>Supplementary</i>	<i>Supplementary</i>	<i>Supplementary</i>
14 or more	Between 1 and 13	Any number

Neni 6

Periudha e Akreditimit

1. Për programet që janë plotësisht në përputhje me standardet, akreditimi jepet zakonisht për një periudhë prej tre ose pesë vitesh.
2. Programet që janë në përputhje të konsiderueshme zakonisht marrin akreditim për një periudhë prej tre vitesh.
3. Programet që janë pjesërisht në përputhje nuk do të akreditohen.
4. Po ashtu, programet që nuk janë fare në përputhje me standardet nuk do të marrin akreditim.

KREU II

STANDARDET PËR VLERËSIMIN E PROGRAMEVE TË DOKTORATËS

SEKSIONI I

STANDARDET THELBËSORE

Neni 7

STRUKTURA INSTITUCIONALE, MBËSHTETJA ADMINISTRATIVE DHE FINANCIMI

1. Institucioni ka miratuar rregullore institucionale për programet e doktoratës qoftë si një seksion i emërtuar qartë brenda rregulloreve ekzistuese, apo si një dokument i veçantë.
2. Institucioni ka burime të mjaftueshme të ndara në mënyrë të dedikuar, përfshirë hapësira të përshtatshme, mjete financiare dhe mbështetje të përcaktuar administrative.
3. Institucioni ka të punësuar një numër të mjaftueshëm të stafit akademik me tituj shkencorë të doktoratës për të ofruar të paktën 50% të kurseve të nivelit të doktorates. Për më tepër, së paku tre anëtarë të stafit akademik të caktuar si bartës të programit duhet të kenë titullin PhD në fushën e hulumtuese të programit të doktoratës, të mbajnë së paku titullin akademik profesor i asocuar dhe të kenë të publikuara të paktën tre punime shkencore si autor i parë apo autor përgjegjës në revista me rëndësi ndërkombëtare gjatë pesë viteve të fundit. Rëndësia e publikimeve përcaktohet sipas kriterëve ndërkombëtare për fushën përkatëse shkencore (të indeksuara në WoS dhe/ose SCOPUS). Dy anëtarë të tjerë të stafit akademik duhet të kenë titullin PhD në fushën përkatëse dhe së paku titullin profesor asistent.

*3.1. * Institucioni mund të jetë universitet, fakultet ose departament, në varësi të organizatorit dhe ofruesit kryesor të programit PhD. Ndërsa programet disiplinore zakonisht organizohen nga departamenti ose fakulteti, programet ndërdisiplinore mund të organizohen në nivel departamenti, fakulteti ose universiteti.*

*3.2. ** Standardet për programet e përbashkëta doktorale do të zhvillohen si një set i veçantë standardesh.*

¹WoS (SCIE, SSCI and AHCI)

¹SCOPUS (excluding predatory journals or publishers)

Neni 8

SHTESË

1. Institucioni realizon rishikime dhe përditësime të rregullta të programit.
2. Studimet e doktoratës paraqitet në ueb faqen e institucionit në të dy gjuhët, shqip dhe anglisht, dhe përmban të gjitha informacionet relevante.
3. Institucioni ka një strategji të qartë për ofrimin e studimit të doktoratës. Nëse kjo strategji është pjesë e strategjisë së përgjithshme institucionale, ajo duhet të jetë e theksuar qartë në një seksion të veçantë.

SEKSIONI II

KRITERET E PËRZGJEDHJES DHE PRANIMIT

Neni 9

THELBËSORE

1. Kandidatët për doktoratë duhet të përzgjidhen përmes një procesi konkurrues dhe transparent. Notat nuk mund të jenë kriteri i vetëm. Aplikantët duhet të kenë një kualifikim arsimor ekuivalent me një diplomë master, me të paktën 300 kredi ECTS.
2. Kandidatët për doktoratë duhet të dëshmojnë potencialin e tyre hulumtues dhe të identifikojnë një mbikëqyrës të gatshëm për të udhëhequr hulumtimin e tyre të doktoratës. Angazhimi i mbikëqyrësit duhet të dokumentohet dhe nënshkruhet përpara regjistrimit përfundimtar në programin e doktoratës.

Neni 10

SHTESË

1. Aplikantët duhet të dëshmojnë njohuri të mira pune në gjuhën angleze.
2. Kandidatët për doktoratë duhet të kenë një afat të përcaktuar qartë për përfundimin e studimeve (katër deri në gjashtë vjet).

SEKSIONI III

STRUKTURA/PËRMBAJTJA E PROGRAMIT TË DOKTORATËS

Neni 11

THELBËSORE

1. Programi i doktoratës duhet të bazohet në hulumtime, edhe pse mund të përfshijë kurse dhe aktivitete të tjera që kontribuojnë në zhvillimin e të menduarit kritik dhe aftësive kërkimore. Pjesa më e madhe e kurseve duhet të bazohet në tutorime, seminare, grupe diskutimi, punëtori dhe punë individuale.
2. Programi duhet të mundësojë mundësi individuale për hulumtime. Kurset nuk duhet të tejkalojnë një të pestën (36 kredi) të totalit të kredive ECTS ose 20% të ngarkesës së përgjithshme. Programi duhet të zhvillojë aftësi të transferueshme dhe të ofrojë trajnim të mjaftueshëm në metodologjinë, etikë dhe integritet të hulumtimit.
3. Programi duhet të inkurajojë mobilitetin dhe pjesëmarrjen për mundësi hulumtuese në institucione të tjera.
4. Programi duhet të ketë procedura të përcaktuara për të monitoruar progresin e kandidatëve për doktoratë.
5. Nëse mbikëqyrësi fillestar që ka pranuar të mbikëqyrë kandidatin në momentin e regjistrimit ndryshon, një mbikëqyrës i ri duhet të caktohet brenda 12 muajve të parë.

Neni 13

SHTESË

1. Përfaqësuesit e kandidatëve për doktoratë duhet të përfshihen në organet institucionale që janë relevante për studimet e doktoratës.
2. Kandidatëve për doktoratë duhet t'u lejohej të ndjekin kurse jashtë institucionit. Përvoja të tjera përkatëse, si paraqitjet në konferenca shkencore, punëtori, popularizimi i shkencës dhe paraqitjet publike, gjithashtu duhet të njihen.
3. Të dhënat për gjeneratat e kandidatëve për doktoratë duhet të mblidhen për të ndihmuar marrjen e vendimeve të bazuara në dëshmi dhe për të përmirësuar cilësinë dhe efektivitetin e përgjithshëm të programeve të doktoratës

SEKSIONI IV

MIJEDISI DHE KAPACITETI KËRKIMOR

Neni 12

THELBËSOR

1. Infrastruktura dhe pajisjet duhet të jenë të përditësuara dhe të përshtatshme me fushat e hulumtimit të të gjithë programit të doktoratës dhe projekteve të tij hulumtuese.
2. Hulumtimi shkencor duhet të zhvillohet në përputhje me standardet etike ndërkombëtare, dhe kjo duhet të dokumentohet dhe të jetë e dukshme në mënyrë të qartë.
3. Komiteti i Etikës duhet të jetë përgjegjës për aprovimin e hulumtimeve të doktoratës që përfshijnë pjesëmarrës njerëzorë dhe jo-njerëzorë (përfshirë kafshët). Anëtarët e tij duhet të jenë studiues aktivë që kanë publikuar në revista ndërkombëtare relevante dhe që nuk kanë histori të shkeljeve në kërkim, plagjiaturës apo çështjeve të tjera etike. Duhet të shmangen konfliktet e interesit, dhe anëtarët duhet të jenë të përkushtuar ndaj mbrojtjes së të dhënave.

Neni 14

SHTESË

1. Institucioni duhet të sigurojë që raporti mbikëqyrës–kandidat për doktoratë të mos e kalojë përmasën 1:3.
2. Duke marrë parasysh fushën e hulumtimit, mundësitë e punësimit dhe kapacitetin hulumtues, institucioni duhet të shqyrtojë orarin e pranimit të gjeneratave të reja të studentëve.
3. Institucioni duhet të mbështesë cilësinë e hulumtimit duke kërkuar dhe raportuar për cilësinë hulumtuese dhe aktivitete të ngjashme.

SEKSIONI V

MBIKËQYRJA

Neni 15

THELBËSOR

1. Për të siguruar mbulim të të gjitha fushave hulumtuese, çdo kandidat për doktoratë duhet të ketë një ose më shumë mbikëqyrës të specializuar në fushën apo temën hulumtuese që përbën thelbin e hulumtim të tyre të doktoratës.
2. Mbikëqyrësit duhet të jenë pjesë e stafit akademik të institucionit dhe të kenë titullin PhD dhe një titull akademik. Në rastin e një profesori asistent, ai/ajo duhet të ketë mbikëqyrur me sukses të paktën tre tema masteri dhe mund të mbikëqyrë vetëm një kandidat doktore në të njëjtën kohë.
3. Të gjithë mbikëqyrësit duhet të jenë hulumtues aktivë që kanë marrë pjesë ose kanë udhëhequr projekte hulumtuese dhe që kanë të paktën tre vite përvojë hulumtuese pas përfundimit të doktoratës. Ata duhet gjithashtu të dëshmojnë pjesëmarrje aktive në konferenca dhe punëtori ndërkombëtare relevante për fushën e tyre dhe të tregojnë se kanë publikuar të paktën tre punime si autor i parë apo autor përgjegjës në revista ndërkombëtare relevante gjatë pesë viteve të fundit. Rëndësia e publikimeve përcaktohet sipas kriterëve ndërkombëtare për fushën përkatëse shkencore — të indeksuara në WoS dhe/ose SCOPUS.
4. Numri i kandidatëve për doktoratë për çdo mbikëqyrës duhet të jetë në përputhje me ngarkesën e përgjithshme të punës së tij/saj.
5. Mbikëqyrësit dhe kandidatët për doktoratë duhet të takohen rregullisht, të paktën një herë në muaj, për të diskutuar hulumtimin e kandidatit të doktoratës dhe për të monitoruar progresin. Këto takime duhet të dokumentohen.

Neni 16

SHTESË

1. Institucioni mund të ketë kontrata të nënshkruara nga tri palët- institucioni, mbikëqyrësi dhe kandidati për doktoratë- të cilat përshkruajnë pritjet dhe përgjegjësitë kryesore të secilës palë.

2. Institucioni duhet të organizojë trajnime për mbikëqyrësit, veçanërisht për ata që mbikëqyrin për herë të parë.
3. Programi i doktoratës duhet të ofrojë mundësi që kandidatët për doktoratë të vlerësojnë performancën e mbikëqyrësve të tyre. Duhet të zhvillohen dhe dokumentohen mjete dhe procese adekuate për këtë qëllim.
4. Pjesëmarrja në rrjete akademike ndërkombëtare dhe aktivitete të ngjashme duhet të dokumentohet.

SEKSIONI VI

VLERËSIMI

Neni 17

THEMELORE

1. Kandidatët për doktoratë mbështeten dhe kërkohet prej tyre të publikojnë të paktën një punim si autor i parë në një revistë shkencore të rishikuar nga kolegët (të indeksuar në Web of Science dhe/ose Scopus), dhe të marrin pjesë në mënyrë aktive në të paktën një konferencë ndërkombëtare dhe një kombëtare.
2. Kandidatët për doktoratë duhet të nënshkruajnë një deklaratë që konfirmon se hulumtimi dhe teza që kanë paraqitur është punë origjinale e tyre.
3. Institucioni duhet të ketë kritere të qarta për vlerësimin e tezave doktoratës. Të gjithë anëtarët e komisionit përgjegjës për vlerësimin e mbrojtjes publike duhet të jenë ekspertë të njohur në fushën e hulumtimit dhe komisioni duhet të përfshijë të paktën një anëtar të jashtëm nga një institucion tjetër.
4. Kandidatët për doktoratë kërkohet të paraqesin tezën e doktoratës pranë komisionit të caktuar për doktoratë brenda afatit të përcaktuar. Për më tepër, ata duhet të marrin pjesë në një mbrojtje me prezantim publik si pjesë e procesit përfundimtar të vlerësimit.
5. Institucioni duhet të ketë rregullore të qarta dhe transparente që duhet ndjekur në rastet kur vlerësimi i një teze doktorate është negativ.
6. Institucionet duhet të kenë politika dhe procedura të qarta për të trajtuar çdo lloj sjelljeje të papërshtatshme, si praktikat jo etike, plagjiatura dhe falsifikimi i të dhënave.

Neni 18

SHTESË

1. Mbikëqyrësi/ët nuk duhet të jenë anëtarë të komisionit të vlerësimit dhe mbrojtjes, por duhet të japin një vlerësim të gatishmërisë së tezës për vlerësim.
2. Institucioni duhet të ketë protokolle vlerësimi dhe të jetë në gjendje të dokumentojë procesin e mbrojtjes.

SEKSIONI VII

REZULTATI I HULUMTIMIT SHKENCOR

Neni 19

THELBËSOR

1. Rezultati përfundimtar i programit të doktoratës është një tezë. Nuk ka një format të vetëm të përcaktuar për tezën. Një kopje e saj duhet të jetë në dispozicion për publikun. Ajo mund të jetë e qasshme online, por një kopje fizike duhet të ruhet në bibliotekën e institucionit dhe në vende të tjera sipas vlerësimit të përshtatshëm.
2. Programet e doktoratës duhet t'i pajisin kandidatët e suksesshëm me aftësi dhe kompetenca që u mundësojnë ndjekjen e një game të gjerë rrugësh profesionale.

Neni 19

SHTESË

1. Në rast se një kandidat për doktoratë nuk përfundon me sukses studimet, institucioni mund të lëshojë një certifikatë që dokumenton kurset e ndjekura.
2. Duhet të ekzistojë një procedurë e përcaktuar për vlerësimin dhe mbrojtjen e tezave në rastet kur rezultatet mund të patentohen.

Neni 20

DISPOZITA KALIMTARE DHE PËRFUNDIMTARE

1. Plotësimi dhe ndryshimi i kësaj Rregulloreje mund të bëhet përmes procedurës së njëjtë me atë të miratimit të saj.
2. Këto standarde nuk zbatohen për programet e doktoratës në arte, programet e përbashkëta të diplomimit apo programet me diplomë të dyfishtë.
3. Versioni përfundimtar i Standardeve është miratuar nga Këshilli Shtetëror i Cilësisë më 30.06.2025 dhe hyn në fuqi më 30.06.2026.
4. Kjo Rregullore hyn në fuqi pas miratimit nga KShC dhe nënshkrimit të vendimit për miratim nga Kryetari/ja e KShC-së.